

陕西师范大学

2005 年攻读硕士学位研究生入学考试专业课试题

专业名称: 教育技术学

考试科目: 教育技术学(含教学设计) 考试科目代码: 319

注意事项:

1. 请将答案直接做到答题纸上, 做到试题纸上无效。
2. 除答题纸上规定的位置外, 不得在卷面中间填写姓名、准考证号或有其它标志, 否则按违纪论。
3. 本试卷共 2 页, 满分 150 分, 考试时间为 180 分钟。

第一部分: 教育技术学试题 (共 75 分)

一、名词解释 (每小题 3 分, 共 12 分)

- ① 知识管理 ② 网络课程
③ 多媒体技术 ④ 开发研究

二、简答题 (共 46 分)

1. 什么是系统方法? 系统方法采用的一般步骤是什么? (10 分)
2. 简述戴尔的“经验之塔”理论的主要内容? (12 分)
3. 国内外对教学媒体的研究主要集中在哪几个方面? 从这些研究中人们对媒体在教学中的作用得出了哪些共性的认识? (12 分)
4. 当前教育技术研究的热点问题有哪些? (12 分)

三、论述题 (17 分)

试从技术发展的两个方向和三个阶段概述教育技术发展的历史 and 特点。

第二部分：教学设计试题（共 75 分）

一、名词解释（每小题 3 分，共 12 分）

- ① Delphi 方法 ② 认知策略
- ③ 层级分析法 ④ 学习目标编写的 ABCD 模式

二、简答题（共 46 分）

1. 简述凯勒的 ARCS 动机设计理论。（12 分）
2. 加涅九阶段教学程序（九阶段教学事件）的主要内容是什么？（12 分）
3. 以学为主的教学设计的原则是什么？（12 分）
4. 试述布卢姆关于认知领域的目标分类理论。（10 分）

三、论述题（17 分）

试绘出史密斯——瑞根的教学设计过程模式图，并分析其特点。