

西北师范大学

试题附在试题袋内交回

2014 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称：教育技术学

科目代码：624

考试日期：2014 年 1 月 日

(答案一律做在答题纸上，做在试题上无效)

(试题共 1 页)

一、简答题 (共 50 分，每题 10 分)

1. 简要描述电化教育发展的两个阶段的主要特征 (可以从媒体介入和理论介入等维度描述)。
2. 简述教学媒体编制的效果原理 (例如共同经验原理等)。
3. 从教育观念、学习方式、师生角色转变等方面简述信息时代引发的教育变革的特点及表现。
4. 简述网络课件开发的基本流程。
5. 简述“香农-韦弗”教育传播模式。

二、论述题 (共 60 分，每题 20 分)

1. 试阐述现有的信息技术与课程整合观，谈谈你支持哪种整合观并说明理由。
2. 试论述目前常用的社会性软件 QQ、Blog 和 Wiki 可能支持的教育教学活动。
3. 试论述戴尔的“经验之塔”理论及其对目前组织教育教学活动的启示。

三、设计题 (共 40 分，每题 20 分)

1. 在小学五年级的信息技术课中，需要教会学生设计制作图文并茂的海报，请你完成一份相应的教学设计方案 (需要包括教学目标、教学过程、教学评价等)
2. 王老师要开发一个《我爱京剧》专题学习网站，请你帮她设计出这个网站的首页面，并对其中的主要功能模块做简要说明。