

第5章 网络课程的设计与制作

5.1 网络课程简介

5.1.1 网络课程的现状

1. 网络课程的概念

网络课程:泛指基于网络的教育课程。它既包括一般课程的特点, 又包括网含网络载体的特征。

2. 网络课程的现状

网络课程发展的三个阶段

3.存在的问题

- (1)网络带宽有待全面提高
- (2)教师和学生的观念必须真正转变
- (3)重内容呈现轻环境设计
- (4)教学内容的表现形式单一
- (5)自主学习资源不足
- (6)导航系统不强
- (7).缺少评价与反馈
- (8).缺少教学活动设计
- (9).未能形成工程化的开发队伍

5.1.2 网络课程的特点

- 1.打破地域和国家
- 2.教学单元模块化
- 3.多媒体的载体
- 4.人机间的多向互动
- 5.容易发挥学习者的学习热情

5.1.3 网络课程的类型

网络课程的三个类型：

- 1.基础性课程
- 2.发展性课程
- 3.创造性课程

5.2 网络课程的设计与开发

5.2.1 网络课程设计的原则

1. 适应信息社会的需要
2. 发挥异步学习的优势
3. 以多元载体为教学手段
4. 坚持学生自主学习,倡导案例教学
5. 丰富课堂资源库
6. 电子化管理教学
7. 面向绩效的评价方式

5.2.2 网络课程开发的过程

在网络课程设计原则的指导下，网络课程的开发**基本过程**：确定教学大纲、确定教学内容、总体设计、制作原型、教学设计、脚本设计、素材准备和课程开发。

1. 确定教学大纲
2. 确定教学内容
3. 总体设计与原型实现

注意的问题:

- (1) 网络课程的内容组织
- (2) 网络课程的内容表现
- (3) 网络课程的内容导航

4. 教学设计

教学设计包括**教学内容**、**教学活动设计**和**教学环节设计**。

网络课程设计的**导航方法**：

- ◆ 列出课程结构说明：
- ◆ 给出网络课程网站的文件结构：
- ◆ 页面组织：
- ◆ 直接导航：
- ◆ 浏览历史记录：
- ◆ 检索表单：
- ◆ 帮助：
- ◆ 导航条：
- ◆ 演示控制：
- ◆ 书签：
- ◆ 框架结构：

5. 脚本设计

(1) 网络课程的脚本设计要求

遵循的**基本原则**：明确教学设计中给定的总体教学目的和各教学单元的教学目标使用的教学内容准确无误；选择适当的教学方法和传递教学信息的媒体；充分体现教学设计中决定的教学模式和策略；巧用计算机的输出和显示功能；脚本编写格式应该规范。

脚本各项内容包括：

显示信息

注释信息

逻辑信息

媒体、交互信息和热点的表示

(2) 脚本类型

脚本包括：文字脚本和制作脚本

文字脚本：是按照教学过程的先后顺序，描述每一个环节教学内容及其呈现方式的一种形式，其主要目的是规范教学软件中知识内容的组织结构，帮助教学软件开发者将所要传授的知识清晰化，并对软件的总体框架有一个明确的认识。

文字脚本包括的内容：

- ◆ 使用对象与使用方式的说明
- ◆ 教学内容与教学目标的描述
- ◆ 网络课件的总体设计
- ◆ 知识单元的教学结构

制作脚本包含着学习者将要在计算机的屏幕上看到的细节；计算机提出的问题；实际上机对学习者的各种回答的反馈；在不同情况下，学生应进行的正确操作。

6. 素材准备

7. 课程开发

8. 调试和试运行

9. 教学环节设计

(1) 教学大纲

(2) 练习题

(3) 问题资源

(4) 讨论主题

(5) 课程资源

10. 教学活动设计

5.2.3 网络课程设计中采用的技术开发工具

1.网络课程设计中采用的技术

- (1) **Java** 及脚本语言
- (2) **Asp**技术
- (3) 数据库服务
- (4) 数据库连接技术
- (5) 虚拟现实技术

2.网络课程建设平台的选择

(1) 系统平台的选型

Windows Nt unix linux

(2) 服务器软件系统的选择

WWW服务器 数据库 流媒体

5.3 网络课程发、开发应用实例

5.3.1 国外网络课程的实例

5.3.2 国内网络课程的实例