

第2章 计算机辅助教学的模式和决策

2.1 计算机辅助教学中的教学模式

模式:通常是指处理某类确定事物的标准形式,也就是说可以让人们按照这个标形式去处理确定的事务.

教学模式:就是指在一定的教育思想、教学理论和学习理论指导下,对某种教学环境和资源支持下的教与学活动中各要素之间的稳定关系和活动进程的简要表述

计算机辅助教学中的教学模式:是教学模式中的一种现代形式,它不仅要体现现代教学思想,同时要将传统教学模式中教师和学生两个要素,转变为学生、教师和计算机三个要素。

2.1 计算机辅助教学中的教学模式

- 行为主义学习理论
- 认知主义学习理论
- 建构主义学习理论
- 人本主义学习理论
- 社会化学学习理论

2.1 计算机辅助教学中的教学模式

人类的学习途径主要有两个：一是个体的知识获取与积累；二是在群体交流协作中获取和积累知识。现存的网络教学型模式缺乏对学生的引导和因材施教，学生在网络教学中随意性较大，甚至盲目地漫游，这既浪费时间又达不到学习目标

2.1 计算机辅助教学中的教学模式

- 认知能力的目标按智力活动的复杂程度可以分为六个等级：
识记、理解、应用、分析、综合和评价。
- ✓ 识记——记忆或重复以前呈现过的信息的能力，即知识保持能力
- ✓ 理解——用自己的语言来解释所获得的信息的能力
- ✓ 应用——将知识（概念、原理或定律）应用于新情况的能力
- ✓ 分析——把复杂的知识分解为若干个彼此相关的组成部分的能力
- ✓ 综合——将有关的知识综合起来形成新知识块或新模式的能力
- ✓ 评价——根据已有知识或给定的标准对事物做出评价和鉴定的能力

2.1.1 各种教学模式的研究

1.探究型教学模式的研究

基于因特网的探究型教学(Web-Based Query Learning, WBQ)是:指让学习者根据学习任务和学习需要,自定义学习步调,自主选择学习媒体内容和学习方法,独自地进行探索性学习的活动.

(1)探究型教学模式的特点

概括为: 学习者的学习过程是自我识别、自我选择、自我培养、自我控制的活动过程。

2.1.1 各种教学模式的研究

(2) 探究型教学模式的一般步骤

- 问题分析阶段
- 信息收集阶段
- 综合阶段
- 抽象提炼阶段
- 反思阶段

2.1.1 各种教学模式的研究

(3) 探究型教学模式的原则

- 自主能动性原则
- 知识建构原则
- 灵活原则
- 社会性建构原则

2.1.1 各种教学模式的研究

2. 问题教学模式的研究

(1) 问题教学模式的特点

- 以问题为中心设计真实性任务
- 以多种学习途径相结合鼓励自主探究
- 强调支持与引导激发学习者高水平的思维
- 强调社会性交流与合作的作用，鼓励对学习内容和学习过程的反思。

2.1.1 各种教学模式的研究

(2) 问题模型教学模式的过程

理解问题，鉴别、确定问题的组织成分
探索学习，深入研究
解决问题

2.1.1 各种教学模式的研究

3. 协作型教学模式的研究

(1) 计算机网络环境下协作学习的特点

自发性

合作性

高效性

交互性

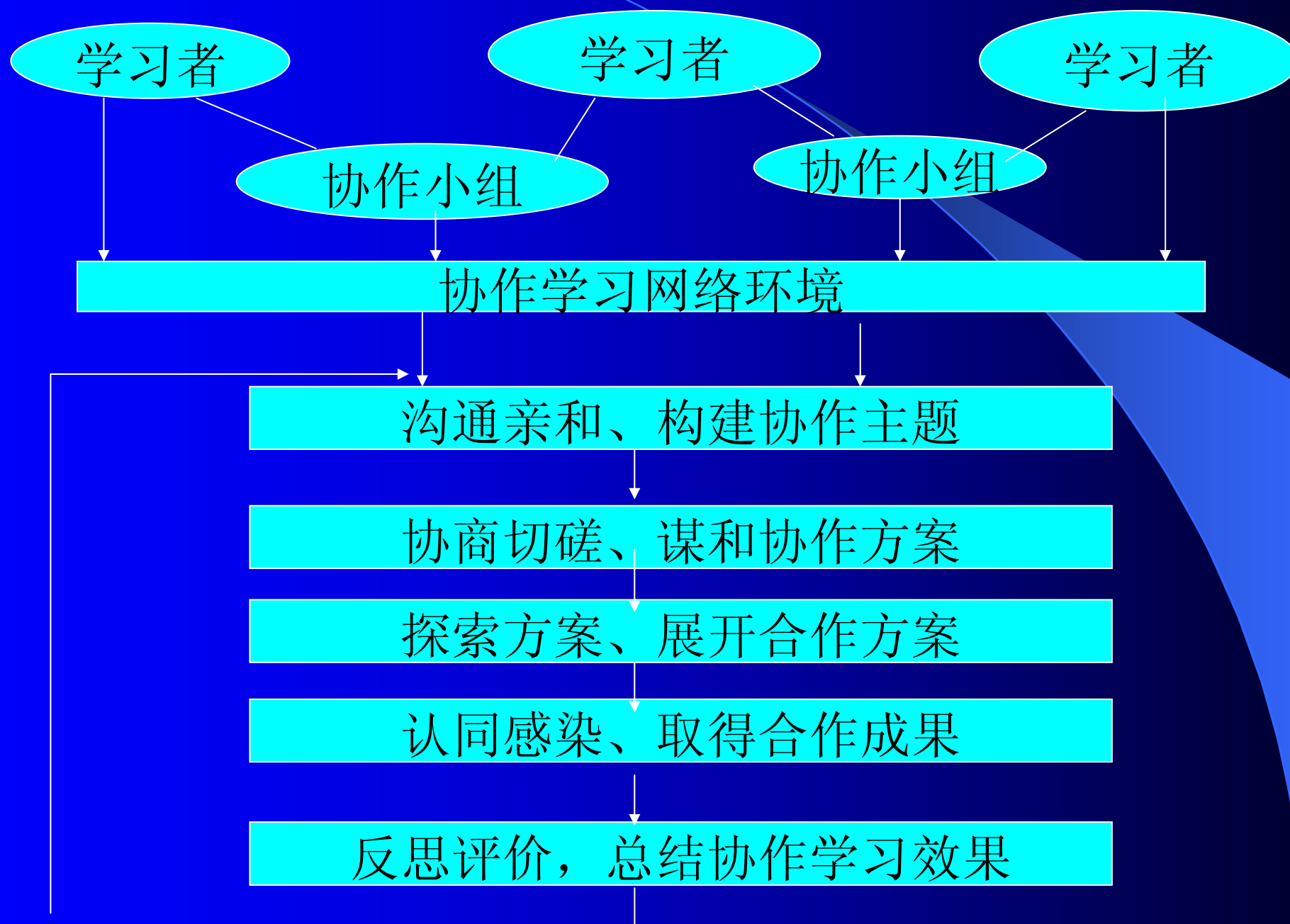
2.1.1 各种教学模式的研究

(2) 计算机网络环境下协作学习的原则

- 活动原则
- 交往原则
- 个性原则

2.1.1 各种教学模式的研究

(3) 基于Internet网络学习环境下的协作学习过程



2.1.1 各种教学模式的研究

4.教授型教学模式的研究

教授型模式是指在网络支持下一教师讲授为主的教学方式，按教学时间特性，教授型教学模式主要有**实时教授**和**非实时**两种类型

实时教授方式：

实时教授型的两种主要方式：

非实时教授型教学：

非实时教授型的特点：

2.1.1 各种教学模式的研究

4.教授型教学模式的研究

(1) 基于视频会议系统的实时教授型教学模式特点

- 实时性
- 双向交互性
- 大范围实施教学
- 支持协作

(2) 基于视频会议系统的教学过程

2.1.1 各种教学模式的研究

5. 案例型教学模式的研究

(1) 案例型教学模式的特点

- 高度的拟真性
- 灵活的启发性
- 鲜明的针对性

(2) 案例型网络教学中应遵循的原则

- 能力原则
- 实践原则
- 参与原则

(3) 案例型教学模式的步骤

- 明确问题
- 案例分析
- 案例研究讨论，明确自己的方案
- 得出决策、评价方案

2.1.2 各种教学模式的案例

- 探究教学模式设计案例
- 问题型教学案例
- 协作学习案例研究

2.2 计算机辅助教学中的教学策略

策略：通常指计策谋略

2.2.1 教学活动组织者的教学策略

- 1.群体授课策略
- 2.个体学习策略
- 3.合作学习策略
- 4.制定教学策略的原则

2.2.2 学习者的学习策略

1. 自我分析策略
2. 选择性策略
3. 求助性策略
4. 指定学习策略的原则